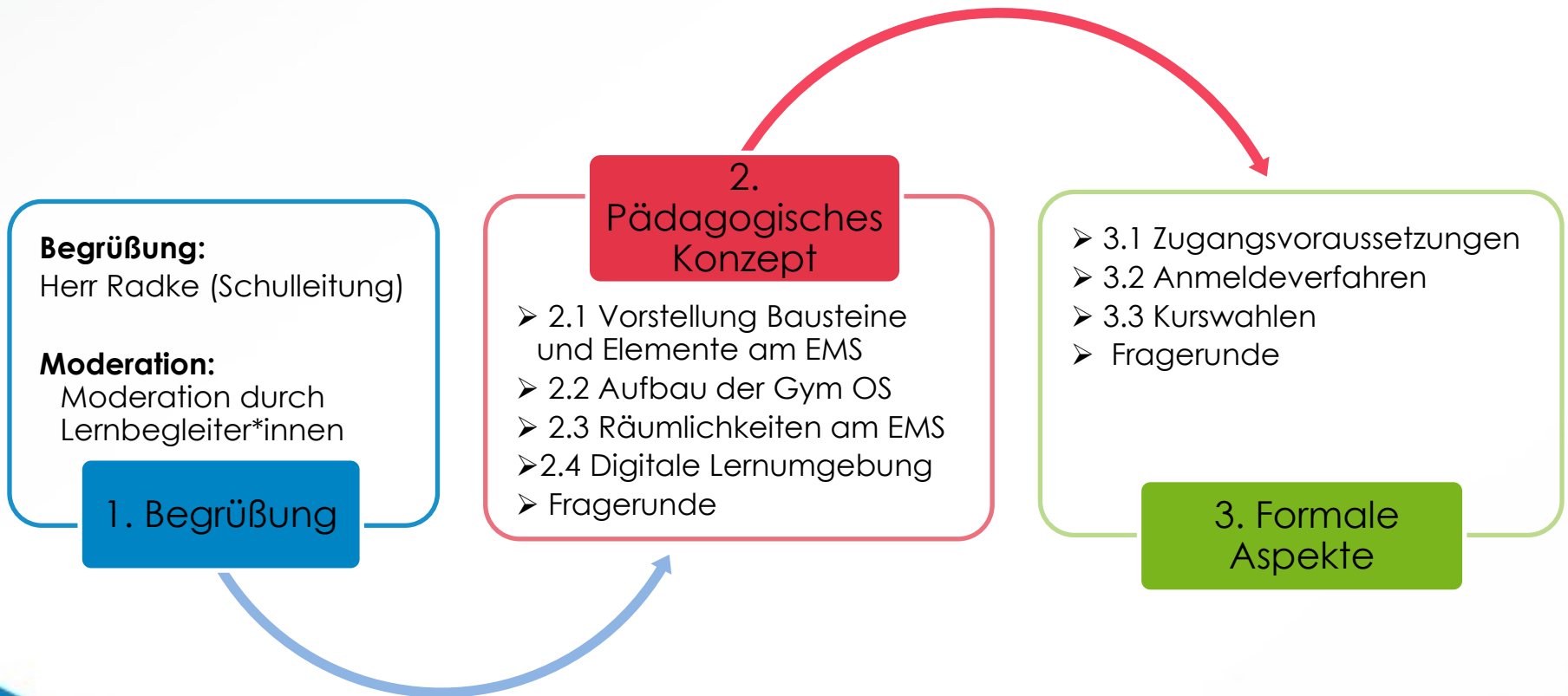


Informationsabend

Gymnasiale Oberstufe am EMS

1. Themenüberblick



2. Pädagogisches Konzept

Weiterführung der pädagogischen Grundsätze aus der Sek I

evangelisch

- Nächstenliebe
- Wechselseitige Anerkennung
- Wertschätzung

inklusiv

- Individuelle Wege zum Abitur begleiten

Montessori

- Selbstverantwortung
- Wahlmöglichkeiten

Gesamtpersönlichkeit im Fokus
Mündige BürgerInnen



2.1 Unser Bildungsverständnis

Selbstreflexion

- z. B. ich kann über mein Verhalten nachdenken
- ...



Herausforderung

- z. B. ich kann meine Grenzen überwinden
- ...



Fachkompetenz

- z. B. ich habe Wissen in Geo
- ...



Weltwissen

- z. B. ich kenne aktuelle politische Ereignisse
- ...



Lernkompetenz

- z. B. ich kann zuverlässig in der FA arbeiten
- ...



Teamfähigkeit

- z. B. ich kann gut mit anderen zusammenarbeiten
- ...



Achtsamkeit

- z. B. ich behandle andere mit Respekt
- ...



Verantwortung

- z. B. ich kann anderen helfen
- ...



TOP Skills

- z. B. ich kann besonders gut ... [Stärken]
- ...



Ich

Wir

Es

Ganzheitlicher Bildungsanspruch:



Pädagogische Elemente

Beispiele der individuellen Vorbereitung auf das Abitur

➤ Fachliche Inputs

➤ Selbstorganisierte Studierzeit

➤ Lern- und Fachcoachings

➤ Flipped Classroom

➤ Selbstständiges Lernen organisiert und unterstützt durch die digitale Lernplattform ItsLearning

➤ Kooperatives Arbeiten

➤ Kaleidoskop-Elemente

2.2 Aufbau der Gym. OS

"In drei Jahren zum Abitur...,"

- Einjährige Einführungsphase (Klasse 11)
 - Kick-off-Tage
 - Kurswahlen
 - Belegung der neubeginnenden Fremdsprache
- Zweijährige Qualifikationsphase (Kursstufe)
 - Leistungsfächer und Basisfächer
 - Besondere Lernleistungen (BLL)



2.3 Räumlichkeiten am EMS

- vier geräumige und helle Holz-Glas-Pavillons
- Neubau Fertigstellung für 2026 geplant
- Fachräume, Sporthalle und Mensa des Schulhauses werden auch für die OS genutzt



2.4 Digitale Lernumgebung

➤  its Learning

➤ Voraussetzung ist ein digitales Endgerät (BYOD; im Ausnahmefall Leihgerät erhältlich)

Fragerunde



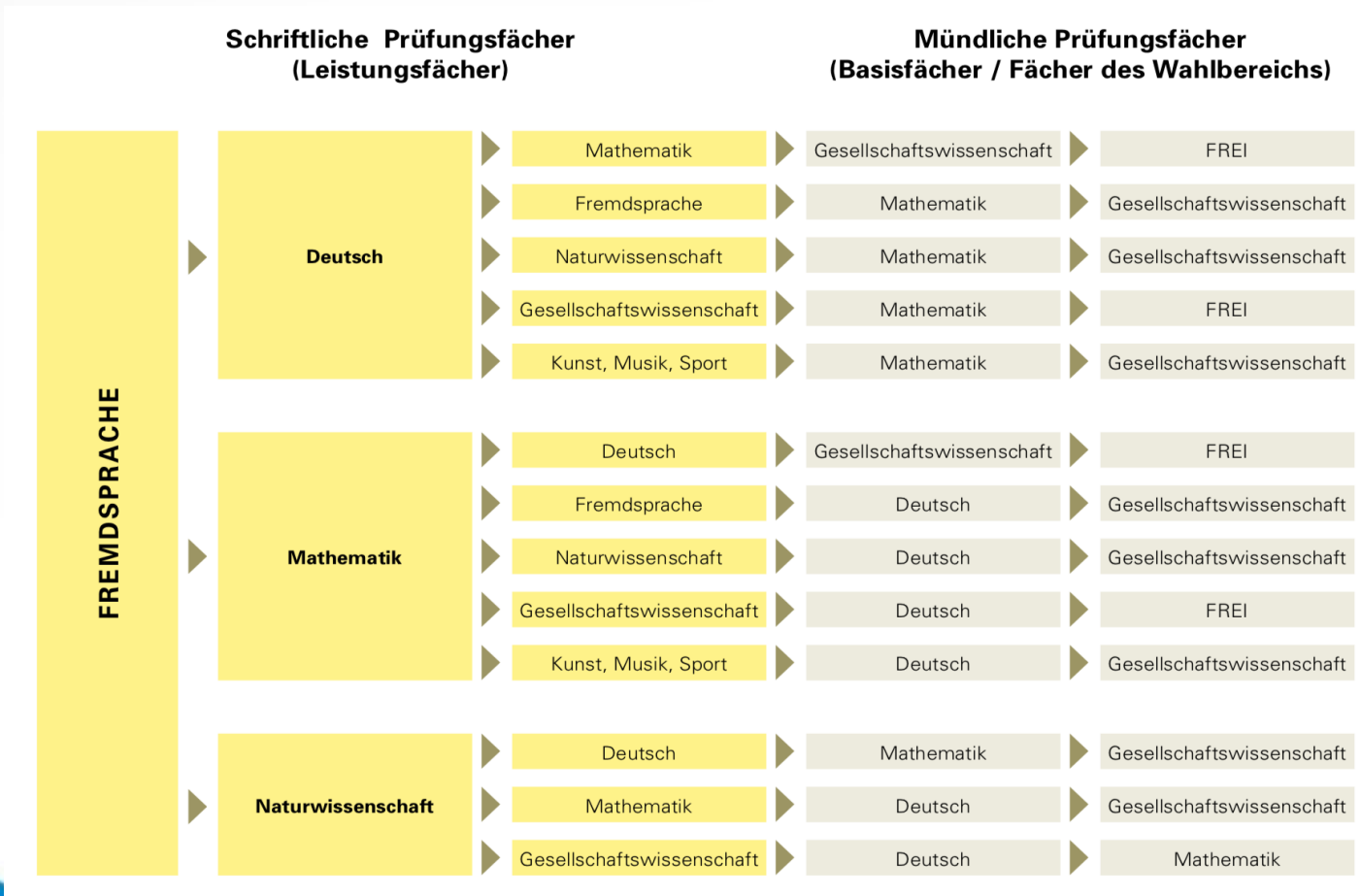
3.1 Zugangsvoraussetzungen

von einer Realschule	von einer GMS	von einem Gymnasium
Maßgebende Fächer: Ø mind. 3,0	ENTWEDER <u>durchgehend M-</u> <u>Niveau Kl. 10</u>	Maßgebende Fächer: Ø mind. 4,0
Kernfächer D, M, E: mind. 2x gut, 1x befriedigend	Maßgebende Fächer: Ø mind. 3,0	Kernfächer D, M, E: Ø mind. 4,0
RS-Abschlussprüfung in 10	Kernfächer D, M, E: mind. 2x gut, 1x befriedigend	Versetzung in Kl. 10 bzw. 11
Eine zweite Fremdsprache ist keine Zugangsvoraussetzung!	RS-Abschlussprüfung in 10 ODER <u>durchgehend E-Niveau</u> <u>Kl. 10</u> Versetzung in Kl. 11	Anmerkung: Wechsel in die Kl. 11 am EMS aus Kl. 9 oder Kl. 10 eines G8-Gymnasiums möglich

3.2 Anmeldeverfahren

- Voranmeldung bis zum 11. März 2025 (siehe Homepage)
- Anmeldeunterlagen: Anmeldewunschbogen, Motivationsschreiben, Halbjahreszeugnis Kl. 10
- Aufnahmegespräche: In der Woche vom 24.-28.03.2025
- Vorläufige Zusage: In der Woche vom 31.3. – 4.4.2025
- Platzgarantie für SuS des EMS, sofern die Zugangsvoraussetzungen erfüllt sind

Wahl der Abiturfächer



3.3 Kurswahl - Leistungsfächer

- auf erhöhtem Anforderungsniveau unterrichtet
- 3 Leistungsfächer (5-stündig): davon 2 Fächer aus Deutsch, Fremdsprache, Mathe, Naturwissenschaften + ein weiteres Fach aus dem Pflichtbereich
- schriftliche Prüfung in diesen Fächern verpflichtend

Kurswahl - Basisfächer

- auf grundlegendem Anforderungsniveau unterrichtet (allgemeine Orientierung)
- Unterrichtsumfang:
 - 4-stündig: Spanisch
 - 3-stündig: Deutsch, Fremdsprachen, Mathematik, Naturwissenschaften
 - 2-stündig: Geschichte, Gk, Geographie, Religion, Musik, BK, Sport

Kurswahl - Belegungspflicht

Belegungspflichtig Fächer für alle:

- Deutsch, Fremdsprache, Mathematik, mind. 1 Naturwissenschaft (je 4 Kurse)
- Geschichte (4 Kurse)
- Geographie und Gemeinschaftskunde (je mind. 2 Kurse, fakultativ 4)
- Religion (4 Kurse)
- Musik oder Bildende Kunst (4 Kurse)
- Sport (4 Kurse)
- evtl. Spanisch(4 Kurse)

Offene Fragen?

